

# 107學年全校性導師會議 學務處軍訓室宣導事項



# 教育部律定每學期開學第一週為 友善校園週

- 請運用導師時間加強實施學生人權、法治、品德、生命及性別平等教育，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，以增進友善校園之基礎，並置重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」及「杜絕復仇式色情」等議題，以營造友善校園環境。



# 教育宣導重點

- 一、防制學生藥物濫用(健康反毒)。
- 二、防制校園霸凌(友善反霸)
- 三、杜絕復仇式色情(色情報復)
- 四、防範詐騙、竊盜(提高警覺)





# 防制學生藥物濫用

## 落實『特定人員』審查

請各班導師於每學期初協助軍訓室辦理「特定人員」調查，依鈞部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」，有關特定人員類別如下：

- 1、曾有違反毒品危害防制條例行為之各級學校學生（含自動請求治療者）。
- 2、各級學校之未成年學生，於申請復學時，認為有必要實施尿液採驗者。
- 3、有事實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生。（特定人員事實認定觀察建議原則請參考次頁）
- 4、前三款以外之未成年學生，各級學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者。
- 5、各級學校編制內校車駕駛人員。





# 特定人員

## 事實認定觀察建議原則

### 一、行為樣態

- (一)曾遭警方查獲進出不當場所者。
- (二)經常深夜逗留不當場所或在外遊蕩者。
- (三)長期缺曠或無原因經常缺曠課3日以上者。
- (四)與藥物濫用人員交往密切者。
- (五)發現攜帶不明粉末、藥丸疑似吸食用具到校者。
- (六)有吸菸(或施用電子煙 或施用電子煙)、喝酒吃檳榔習慣者
- (七)參加不良組織或藝陣活動者。
- (八)經常性翹家者。
- (九)常在校內、外糾眾鬧事或圍不服管教者。
- (十)金錢使用習慣劇變者。
- (十一)校外交友複雜者。

### 二、事項：

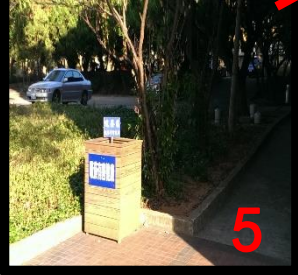
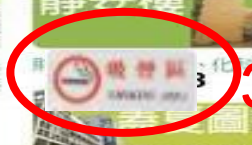
- (一)父、母親或主要照顧者有藥(毒)癮。
- (二)兄弟姊妹有藥(毒)癮。
- (三)家庭成員關係紊亂、功能不佳或支持系統薄弱。

### 三、運用注意說明

- (一)本原則係協助學校提列特定人員參考，勿僅以單一行為或事項做為提列之考量依據。
- (二)學校提列特定人員除參考本原則外，仍應透過關懷及輔導等作為，協助學生改善相關行為或提供必要之。



# 吸菸區計6處，其餘地區禁菸



往沙鹿

中樓路

往台中

停車場

## 防制校園霸凌多元反映管道

倡導「多關心、多關懷、多關愛」之正向防杜作為，請持續加強宣導多元反映管道如下：

1. 向導師、家長反映。
2. 向其他管道(好同學、好朋友)反映；
3. 投訴學校信箱、校園生活問卷提出；  
軍訓室24小時受理專線0921-382470。
4. 教育部防制校園霸凌專線 (0800-200-885)。



# 防制校園網路霸凌

- 一、推廣「尊重他人，健康上網」
- 二、如遇網路霸凌，可以怎麼做？
  - 甲、不謾罵：不與對方謾罵。
  - 乙、請刪文：請對方刪除不當貼文。
  - 丙、留證據：將對方貼文截圖下來。
  - 丁、快阻斷：阻斷網路連絡管道。
  - 戊、尋求助：向網路防護機構申訴。





## 杜絕「復仇性色情」(色情報復)

### 杜絕杜絕「復仇式色情」(色情

- 復仇式色情，又稱色情報復，係指未經過當事人同意而散布讓他人觀看當事人的私密影像、照片，甚而以此威脅當事人，常發生於親密關係（伴侶），涉及身體自主權、名譽等侵害，亦可能導致嚴重後果。
- 強化學生法治教育、性別平等教育及自我保護措施，包括兩性交往及身體自主權等自我概念養成，引導學生對情感關係的自我肯定，並瞭解相關法令規範與行為責任。

# 防止詐騙、竊盜、賭博

- 一、請利用班會時間加強實施預防網路賭博犯罪、詐騙、竊盜教育宣導。
- 二、請鼓勵同學參加校園安全相關講座，如反詐騙、防霸凌、消防講座。
- 三、提醒同學勿進入網路賭博網站。



# 107年國家防災日地震避難掩護演練計畫

預備演練：107年9月10日11:45及16:45時(新生啟航週時統一練習)

正式演練：107年9月21日15:30-16:00時(或九月30日前自行演練)

請導師自行發布狀況演練就地避難及依系上規劃至疏散地點集合。



圖示來源：內政部

# 107年國家防災日地震避難掩護演練計畫

## 靜宜大學107年度國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項（9月21日）

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	15時29分59秒前	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用班會時間點完名後完成1次演練。</li> <li>依班會程序進行開會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。</li> <li>教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</li> <li>請指定一名同學於演練開始時協助拍照或錄影存查，演練後請將相片或錄影檔交系秘書彙整。</li> </ol>
地震發生（請老師以口頭方式發布）	15時30分00秒	地震發生時首要保護自己，故應先執行避難3步驟(趴下、掩護、穩住動作)，地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	<ol style="list-style-type: none"> <li>師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）</li> <li>室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</li> <li>室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</li> </ol>
地震稍歇（請老師以口頭方式發布）	15時31分00秒	<ol style="list-style-type: none"> <li>成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。</li> <li>聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。</li> <li>抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。</li> <li>各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。</li> <li>特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。</li> <li>不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。</li> <li>以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。</li> <li>任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。</li> <li>依學校課程排定，返回授課地點上課。</li> <li>如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。</li> </ol>

